

Име школе:	Предмет МАТЕМАТИКА	Разред СЕДМИ	Наставник:
------------	------------------------------	------------------------	------------

Оперативни план рада наставника за СЕПТЕМБАР школске 20__ / 20__ године

Редни број наставне	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција	
									теме
1. Реални бројеви	1.	Упознавање ученика са програмом и давање упутстава за рад	уводни час			-	-	<p>Ученик/ца треба да:</p> <p>- схвата појам квадрата рационалног броја и аритметичког квадратног корена</p> <p>- зна да одреди приближне вредности броја \sqrt{a}, ($a \in \mathbb{Q}$, $a \neq 0$)</p> <p>- зна да се скуп реалних бројева може представити као унија скупа рационалних и</p>	<p>Писани материјал.</p> <p>На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере.</p> <p>Ученици на скали од 1 до 5 процењују степен усвојености знања на том часу.</p>
	2.	Квадрат рационалног броја	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.2		
	3.		Утврђивање				2.2.2		
	4.	Решавање једначина $x^2 = a$, ($a \geq 0$). Квадратни корен	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	2.2.2		
	5.		Утврђивање				3.2.2		
	6.	Технике израчунавања квадратног корена	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	2.2.2 3.2.2		
	7.	Квадратни корен производа и количника	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	2.2.2		
	8.		Утврђивање				3.2.2		
	9.	Квадратни корен	Утврђивање	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	3.1.1 3.2.2		

10.	Појам ирационалног броја, реални бројеви и бројевна права	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска	-	1.1.1 1.1.2	скупа ирационалних бројева - зна да користи таблице и друга наставна средства за рачунање у разним задацима из математике и праксе - има навику извођења операција рационалним поступцима
11.	Бројевни изрази са реалним бројевима	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска	-	3.1.1 3.2.2	
12.		Утврђивање					
13.	Децимални запис реалног броја и приближна вредност	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска	-	3.1.1 3.2.2	
14.	Реални бројеви-систематизација	Утврђивање	Фронтални, групни	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска, рад са текстом	-	1.2.2 2.2.2 3.1.1 3.2.2	
15.							
16.	КОНТРОЛНА ВЕЖБА (реални бројеви)	Писмена провера	Индивидуални	Рад са текстом	-	1.2.2 2.2.2 3.1.1 3.2.2	
17.	Анализа контролне вежбе	Анализа, утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	1.2.2 2.2.2 3.1.1 3.2.2	

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје:

Предметни наставник:

Име школе:	Предмет	Разред	Наставник:
	МАТЕМАТИКА	СЕДМИ	

Оперативни план рада наставника за ОКТОБАР школске 20__ / 20__ године

Редни број наставне	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција
2. Питагорина теорема	18.	Питагорина теорема – историјски осврт	Обрада	Фронтални	Индивидуални рад одабраних ученика	ТИО	-	Ученик/ца треба да:
	19.	Примена Питагорине теореме на израчунавање страница правоуглог троугла	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	1.3.2	- усвоји Питагорину теорему и схвата и разуме доказ, као и да усвоји обрнуту теорему
	20.		Утврђивање	Фронтални		-	1.3.2	-зна да примени Питагорину теорему како у рачунским, тако и у конструктивним задацима, а нарочито у решавању практичних проблема
	21.		Утврђивање	Фронтални		-	2.3.2	
	22.	Примена Питагорине теореме на правоугаоник и квадрат	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	1.3.2	-схвати примену Питагорине теореме на квадрат и правоугаоник, једнакокраки и једнакокраки троугао, ромб, трапез
	23.		Утврђивање	Фронтални		-	3.3.2	
	24.	Примена Питагорине теореме на једнакокраки троугао	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	1.3.2	-зна да примени Питагорину теорему у задацима у којима се појављује квадрат и правоугаоник, једнакокраки и једнакокраки троугао, ромб и трапез
	25.		Утврђивање			-	2.3.2	
	26.	Примена Питагорине теореме на једнакокраки троугао	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	1.3.2	-зна да примени Питагорину теорему у задацима у којима се појављује квадрат и правоугаоник, једнакокраки и једнакокраки троугао, ромб и трапез
	27.		Утврђивање			-	3.3.2	
28.	Примена Питагорине теореме на ромб	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	1.3.2 2.3.2 3.3.2	-схвати конструкцијско	

Писани материјал.

На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере.

Ученици на

29.	Примена Питагорине теореме на једнакокраки трапез	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.2 2.3.2 3.3.2	одређивање тачака бројевне праве којима придружимо ирационалне бројеве	скали од 1 до 5 процењују степен усвојености знања на том часу.
30.	Примена Питагорине теореме на трапез	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.2 2.3.2 3.3.2	-зна да применом Питагорине теореме конструкцијски одреди тачке бројевне праве, које одговарају ирационалним бројевима $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \dots$	
31.	Конструкција дужи чији су мерни бројеви ирационални	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	3.3.2	-стекне навике прецизности и тачности у раду	
32.	Примена Питагорине теореме у конструктивним задацима	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.2 2.3.2 3.3.2	применом мисаоних операција: анализе, синтезе, апстракције и генерализације,	
33.	Примена Питагорине теореме - систематизација	Утврђивање	Фронтални, групни	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска рад са текстом	-	1.2.1 1.2.2 2.2.2	-развије способности за дедуктивни начин закључивања	
34.	Примена Питагорине теореме- систематизација	Утврђивање			-	3.1.1 3.2.2		

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самoeвалуација) : _____

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

Име школе:	Предмет	Разред	Наставник:
	МАТЕМАТИКА	СЕДМИ	

Оперативни план рада наставника за НОВЕМБАР школске 20__ / 20__ године

Редни број наставне	теме	час	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција
2. Питагорина теорема	35.	Први писмени задатак	Писмена провера	Индивидуални	Рад са текстом	-	1.2.1 1.2.2	Ученик/ца треба да: - схваи примену Питагорине теореме на коцку, квадар и круг - зна да примени Питагорину теорему у задацима у којима се појављују коцка, квадар и круг - се оспособи за посматрање, уочавање зависности међу елементима коцке, квадра и круга као и за дедуктивни начин закључивања	Писани материјал. На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере.	
	36.	Анализа и исправак писменог задатка	Анализа, утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	2.2.2 3.1.1 3.2.2			
	37.	Примена Питагорине теореме у израчунавању дијагонале коцке и квадра	Обрада	Фронтални. групни	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска рад са текстом	-	1.3.4 2.3.2			
	38.	Примена Питагорине теореме на круг	Обрада	Фронтални, групни	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска рад са текстом	-	1.3.4 2.3.2			
	39.	Степен чији је изложилац природан број	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.2 2.2.2	Ученик/ца треба да зна да: - израчуна степен датог броја и основне операције са степенима - сабира, одузима и множи мономе - оперише са степенима и зна		
	40.	Производ и количник степена истих основа и степен степена	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.2 2.2.2 3.2.2			
	41.	Производ и количник степена истих основа и степен степена	Утврђивање	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.2 2.2.2 3.2.2			

3. Рационални алгебарски изрази	42.	Производ и количник степена истих основа и степен степена	Увежбавање	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.2 2.2.2 3.2.2	шта је квадратни корен -сабира и одузима полиноме, уме да помножи два бинома и да квадрира бином	Ученици на скали од 1 до 5 процењују степен усвојености знања на том часу.
	43.	Производ и количник степена истих изложилаца	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.2 2.2.2 3.2.2		
	44.		Утврђивање						
	45.	Производ и количник степена различитих основа и различитих изложилаца	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.2 2.2.2 3.2.2		
	46.	Степен (20 мин. контролна вежба)	Провера знања, утврђивање	Индивидуални	Самостални рад, дијалогска	-	1.2.2 2.2.2 3.2.2		
	47.	Појам алгебарског израза и бројевна вредност израза	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.2 2.2.2 3.2.2		
	48.		Утврђивање						
	49.	Моном. Слични мономи. Збир сличних монома	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.3 2.2.3		
	50.	Полином. Сређени облик полинома	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.3 2.2.3		
	51.	Сабирање и одузимање полинома	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.3 2.2.3		
	52.		Утврђивање						

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

Име школе: _____	Предмет МАТЕМАТИКА	Разред СЕДМИ	Наставник: _____
----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Оперативни план рада наставника за ДЕЦЕМБАР школске 20__ / 20__ године

Редни број наставне	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција	
									теме
3. Рационални алгебарски изрази	53.	Примена сабирања и одузимања полинома у решавању једначина	Утврђивање	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	2.2.1 3.2.1 3.2.5	Ученик/ца треба да зна да: -сабира, одузима и множи мономе	Писани материјал. На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере. Ученици на скали од 1 до 5
	54.	Производ два монома. Квадрат и куб монома	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.3 2.2.3	- сабира и одузима полиноме, уме да помножи два бинома и да квадрира бином	
	55.	Множење полинома мономом	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.3	- множи полиноме	
	56.	Производ два бинома	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.3 2.2.3	- примени формуле за разлику квадрата и квадрат бинома	
	57.	Множење полинома	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.3 2.2.3 3.2.3	- увежбано трансформише алгебарске изразе и своди их на најједноставнији облик	
	58.	Рационални алгебарски изрази (2.део)	Утврђивање	Фронтални, групни	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.2 2.2.2 3.2.2 2.2.1 3.2.1 3.2.5		
	59.		Утврђивање						
	60.	Други писмени задатак	Писмена провера	Индивидуални рад	Рад са текстом	-	1.2.2 2.2.2 3.2.2 2.2.1 3.2.1 3.2.5		
61.	Анализа и исправак писменог задатка	Анализа, утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-				

3. Рационални алгебарски изрази	62.	Квадрат бинома	Обрада			-		процењују степен усвојености знања на том часу.
	63.	Квадрат бинома	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска	-	1.2.3 2.2.3 3.2.3	
	64.	Разлика квадрата два монома	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска	-	2.2.3	
	65.	Примена квадрата бинома и разлике квадрата у сређивању монома	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска	-	2.2.3 3.2.3	
	66.	Примена квадрата бинома и разлике квадрата у сређивању монома	Увежбавање	Фронтални Фронтални	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска	- -	2.2.3 3.2.3 3.2.3	
	67.	Растављање полинома облика $ax+bx$ на чиниоце	Обрада					
	68.	Растављање полинома на чиниоце применом разлике квадрата	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска	-	3.2.3	
	69.	Растављање полинома на чиниоце применом квадрата бинома	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска	-	3.2.3	

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје:

Предметни наставник:

Име школе:	Предмет МАТЕМАТИКА	Разред СЕДМИ	Наставник:
------------	-----------------------	-----------------	------------

Оперативни план рада наставника за ЈАНУАР школске 20__ / 20__ године

Редни број наставне		Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција
теме	часа								
3. Рационални алгебарски изрази	70.	Примена растављања полинома на чиниоце у решавању једначина облика $ax^2+bx = 0$ и $x^2 - a = 0$ ($a \geq 0$)	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	3.2.3	Ученик/ца треба да зна да: - сабира и одузима полиноме, уме да помножи два бинома и да квадрира бином	Писани материјал. На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере.
	71.	Примена растављања полинома у решавању текстуалних задатака	Утврђивање	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска	-	3.2.3	- множи полиноме	
	72.	Рационални алгебарски изрази (3.део)	Утврђивање	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстрацијска рад са текстом	-	1.2.3	- примени формуле за разлику квадрата и квадрат бинома	
	73.		Утврђивање				2.2.3 3.2.3		
	74.	Контролна вежба	Писмена провера	Индивидуални и рад	Рад са текстом	-	1.2.3 2.2.3 3.2.3	-увежбано трансформише алгебарске изразе и своди их на најједноставнији облик	
	75.	Анализа контролне вежбе	Анализа, утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-			

4. Многоугао	76.	Многоугао – појам и врсте	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	-	Ученик/ца треба да: - зна најважнија својства многоугла - усвоји најважније формуле у вези са многоуглом и примењује их у одговарајућим задацима	Ученици на скали од 1 до 5 процењују степен усвојености знања на том часу.
	77.	Број дијагонала многоугла	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	-		
	78.	Број дијагонала многоугла	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	-		
	79.	Збир углова многоугла	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	-		
	80.	Систематизација градива и закључивање оцена	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	-		

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје:

Предметни наставник:

Име школе: _____	Предмет МАТЕМАТИКА	Разред СЕДМИ	Наставник: _____
---------------------	------------------------------	------------------------	---------------------

Оперативни план рада наставника за ФЕБРУАР школске 20__ / 20__ године

Редни број наставне	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција
4. Многоугао	81.	Збир углова многоугла	Утврђивање	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	-	<p>Ученик/ца треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зна најважнија својства многоугла - познаје елементе конструкције и изводи конструкције било ког правилног многоугла (са 6, 8 и 12 страница) - усвоји најважније формуле у вези са многоуглом и примењује их у одговарајућим задацима <p>Писани материјал.</p> <p>На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере.</p>
	82.	Правилни многоуглови – појам и својства	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	-	
	83.		Утврђивање					
	84.	Конструкција правилних многоуглова	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	ТИО	-	
	85.		Утврђивање					
	86.	Обим многоугла	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	-	
	87.	Површина многоугла	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	-	
	88.	Површина многоугла	Утврђивање					

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

Име школе:	Предмет МАТЕМАТИКА	Разред СЕДМИ	Наставник:
-------------------	-------------------------------------	-------------------------------	-------------------

Оперативни план рада наставника за МАРТ школске 20__ / 20__ .године

Редни број наставне		Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција
теме	часа								
4. Многоугао	89.	Многоугао - систематизација	Утврђивање	Фронтални	Дијалогска, монолошка, демонстративна, рад са текстом	-	-	Ученик/ца треба да: - усвоји најважније формуле у вези са многоуглом и примењује их у одговарајућим задацима	Писани материјал. На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере.
	90.		Утврђивање						
	91.	Трећи писмени задатак	Писмена провера	Индивидуални рад	Рад са текстом	-	1.2.2 2.2.2 3.2.2 2.2.1		
	92.	Анализа и исправак писменог задатка	Анализа, утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	1.2.2 2.2.2 3.2.2 2.2.1		
5. Зависне величине и њихово графичко представљање	93.	Правоугли координатни систем у равни	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	1.5.1 2.5.1	Ученик/ца треба да: - познаје правоугли координатни систем и његову примену - уочава зависност у разним областима и приказује је на различите начине	Ученици на скали од 1 до 5 процењују степен усвојености знања на том часу.
	94.		Утврђивање						
	95.	Растојање две тачке у координатном систему	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	1.5.1 2.5.1		
	96.		Утврђивање						
	97.	График зависности међу величинама	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	Физика	1.2.4 2.2.4 3.5.3		
	98.	Графичко представљање стања и процеса	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	ТИО, физика	1.2.4 2.2.4		

99.	Појам директне пропорционалности. Функција директне пропорционалности, график и особине	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна, графичка	Физика, хемија	1.2.4 3.5.3	-схвата појам зависних величина и њиховог графичког представљања - разликује зависност величина директне и обрнуте пропорционалности, њихов графички приказ и практичну примену
100.		Утврђивање					
101.		Увежбавање					
102.	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна, графичка	Физика	3.2.4		
103.						Утврђивање	
104.	Пропорција – појам, својства и решавање по једном члану	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна, графичка	Физика, хемија	2.2.4	
105.	Пропорција - примена у текстуалним задацима (директна и обрнута пропорција)	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна, графичка	Физика, хемија	3.2.4	
106.		Утврђивање					

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје:

Предметни наставник:

Име школе: <hr/>	Предмет МАТЕМАТИКА	Разред СЕДМИ	Наставник: <hr/>
---------------------	------------------------------	------------------------	---------------------

Оперативни план рада наставника за АПРИЛ школске 20__ / 20__ .године

Редни број наставне	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција
5. Зависне величине и њихово граф. представљање	107.	Проширена пропорција	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна. графичка	Физика, хемија	2.2.4	<p>Ученик/ца треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схвата појам зависних величина и њиховог графичког представљања - разликује зависност величина директне и обрнуте пропорционалности, њихов графички приказ и практичну примену <p>Писани материјал.</p> <p>На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере.</p> <p>Ученици на скали од 1 до 5 процењују степен усвојености знања на том часу.</p>
	108.	Пропорција – примена у задацима процентног рачуна	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна. графичка	Физика, хемија	1.5.4	
	109.	Пропорција – примена у задацима процентног рачуна	Утврђивање	Фронтални			2.5.4	
	110.	Зависне величине и њихово графичко представљање - систематизација	Утврђивање	Фронтални, групни	Дијалoшка, монолошка, илустративна, графичка	-	1.2.4	
	111.		Утврђивање				2.2.4	
	112.	Контролна вежба	Писмена провера	Индивидуални рад	Рад са текстом	-	3.2.4	
	113.	Анализа контролне вежбе	Утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	2.5.4	
						3.5.4		

6. Круг	114.	Централни и периферијски угао у кругу	Обрада	фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна.	-	1.3.3 3.3.3	Ученик/ца треба да: - зна најважнија својства круга - зна шта је централни и периферијски угао и да користи њихова својства при израчунавању
	115.	Централни и периферијски угао у кругу	Утврђивање	фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна.	-	1.3.3 3.3.3	
	116.	Централни и периферијски угао у кругу	Утврђивање	фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна.	-	1.3.3 3.3.3	
	117.	Презентација о броју π	Обрада	фронтални, индив. рад одаб.уч.	Дијалoшка, монолошка, илустративна.	ТИО	1.3.3	
	118.	Обим круга	Обрада	фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна.	-	1.3.3 2.3.3	

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самoeвалуација) : _____

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

Име школе:	Предмет	Разред	Наставник:
	МАТЕМАТИКА	СЕДМИ	

Оперативни план рада наставника за МАЈ школске 20__ / 20__ године

Редни број наставне	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција	
									теме
6. Круг	119.	Обим круга	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.3 2.3.3	<p>Ученик/ца треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зна најважнија својства круга - зна шта је централни и периферијски угао и користи њихова својства при израчунавању - познаје елементе конструкције и изводи их - усвоји најважније формуле у вези са кругом и примењује их у одговарајућим задацима 	<p>Писани материјал.</p> <p>На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере.</p> <p>Ученици на скали од 1 до 5 процењују степен усвојености знања на том часу.</p>
	120.	Дужина кружног лука	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	2.3.3 3.3.3		
	121.	Обим круга и дужина кружног лука	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.3 2.3.3 3.3.3		
	122.	Површина круга	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.3 2.3.3		
	123.	Површина круга	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.3 2.3.3		
	124.	Површина кружног исечка и површина кружног прстена	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	2.3.3		
	125.		Утврђивање				3.3.3		
	126.	Површина круга и кружних делова	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	2.3.3 3.3.3		
127.	Израчунавање површина сложених фигура	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	-			

	128.	Израчунавање површина сложених фигура	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	-	- примењује формуле у сложенијим задацима у којима се комбинује круг са осталим геометријским фигурама	
	129.	Израчунавање површина сложених фигура	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	-		
	130.	Круг - систематизација	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.3		
	131.	Круг - систематизација	Утврђивање				2.3.3		3.3.3
	132.	Контролна вежба	Писмена провера	Индивидуални рад	Рад са текстом	-	1.3.3 2.3.3 3.3.3		
	133.	Анализа контролне вежбе	Анализа, утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	1.3.3 2.3.3 3.3.3		
7.	134.	Појам сличности	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	3.3.6		

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје:

Предметни наставник:

Име школе:	Предмет МАТЕМАТИКА	Разред СЕДМИ	Наставник:
------------	------------------------------	------------------------	------------

Оперативни план рада наставника за ЈУН школске 20__ / 20__ .године

Редни број наставне	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција	
									теме
7. Сличност	135.	Размера дужи. Пропорционалне дужи	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	ТИО, географија	-	<p>Ученик/ца треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схвата појам сличности троуглова и примењује је у једностав. случајевима - има навику концизног образлагања (доказивања) ставова и конструкције применом математичке симболике 	<p>Писани материјал.</p> <p>На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере.</p> <p>Ученици на скали од 1 до 5 процењују степен усвојености знања на том часу.</p>
	136.	Сличност троуглова (појам и дефиниција)	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	3.3.6		
	137.		Утврђивање						
	138.		Увежбавање						
	139.	Примена сличности троуглова	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	3.3.6		
	140.		Утврђивање						
	141.	Сличност - систематизација	Утврђивање	Фронтални, групни рад	Дијалoшка, монолошка, илустративна, рад са текстом	-	1.2.4 2.2.4 3.2.4 2.5.4 3.5.4 3.3.6		
	142.						1.2.4 2.2.4 3.2.4 2.5.4 3.5.4 3.3.6		
	143.	Четврти писмени задатак	Писмена провера	Фронтални	Рад са текстом	-	1.2.4 2.2.4 3.2.4 2.5.4		
144.	Анализа и исправка писменог задатка	Утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	3.5.4 3.3.6			

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____