

## ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР ШКОЛСКЕ 20\_\_ / 20\_\_ . год.

Ред. број наст. теме	Ред. број наст. Једин.	Наставна јединица	Тип часа	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција
	1.	О физици, природа и природне појаве	Обрада	Фронтални Дијалогска, демонстрац. оглед	Географија,, биолог., историја, ТИИ	Ф.И.1.7.1., 1.7.2.	Ученик-ца треба да: зна да је физика природна наука и да су методе које користи оглед и посматрање. зна да дефинише појаву кретања у свакодневном животу. препозна врсте кретања према облику путање препозна равномерно кретање у свакодневном животу зна да решава једноставне квалитативне и квантитативне задатке: израчунава брзину, пут и време код равномерно-праволинијског кретања.	Цедуљице са примерима из свакодневног живота, од ученика се тражи а да одреде стање тела у односу на референтно тело. На примерима кретања планета или животиња, да одреди врсту кретања.....  Текст, да извуку и означе величине које описују крет.
Увод	2.	Шта и како проучава физика	Обрада	Комбинован Дијалогска, демонстрац. и илустративна илус.	Биологија, историја...			
1.	3.	Механичко кретање, шта је механичко кретање, релативност кретања	Обрада	Комбинован Дијалогска, рад на тексту, демонстрац.	Биологија, ТИИ и географија	Ф.И. 2.2.2.		
	4.	Карактеристике кретања	Обрада	Фронтални Монол. дијал. демон.	Геог., матем биолог., ТИИ	ФИ.1.2.1., 1.2.2., 2.2.2.		
	5.	Брзина, правац и смер кретања	Обрада	Фронтални Монол-дијал., демонстрац.	Биологија, матем., ТИИ	ФИ. 1.2.3., 2.2.2.		
	6.	Карактеристике кретања, брзина правац и смер кретања	Утврђивање	Комбинован Дијалогска, рад на тексту, илустративна.	Географија, матем. биолог.	ФИ. 1.2.3., 2.2.2.		
	7.	Праволинијско кретање, равномерно праволинијско кретање	Обрада	Фронтални дем.ог. и илус.	Матем. и ТИИ	ФИ.1.2.1.,1.2.2.,1.2.3., 2.2.2.		
	8	Равномерно праволинијско кретање	Утврђивање	Комбинован Дијалогска ,демонстрац. и илус.	Математика и ТИИ	ФИ.1.2.1.,1.2.2.,1.2.3., 2.2.2.		

Оцена остварености плана и разлози одступања: \_\_\_\_\_

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација) \_\_\_\_\_

Датум предаје .

Потпис наставника

ИМЕ ШКОЛЕ	Предмет: Физика	Разред 6 разред	Наставник:
-----------	-----------------	-----------------	------------

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР ШКОЛСКЕ 20\_\_ / 20\_\_ . год.**

Ред. број наст. теме	Ред. број наст. Једин.	Наставна јединица	Тип часа	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција
	9.	Зависност пређеног пута од времена код равномерно праволинијског кретања.	Обрада	Фронтални Дијалoшка, илустративна-	математика биологија, ТИИ физичко	ФИ.1.2.1., 1.2.2. 1.4.1. 1.4.4., 2.6.1., 2.6.2 2.7.2. ,2.7.3.	Ученик / ученица треба да:	Кратке писане провере  самостално решавање задатака из радне свеске или збирке за плусеве
I	10.	Зависност пређеног пута од времена. Израчунавање времена кретања.	Утврђивање	Комбин. Дијалoшка, текст и прак.р.-	математ. географија и ТИИ	ФИ.1.2.1., 1.2.2.,1.4.1. 1.4.4.,2.6.1., 2.6.2.2. 2.7.2., 2.7.3	зна да је брзина бројно једнака пређеном путу у јединици времена	
	11.	Равномерно праволинијско кретање	Утврђивање	комбинован дијал.демон. текст	математ. ТИИ	ФИ.1.2.3.,1.4.4.,2.6.1., 2.6.2.,3.4.1.	препозна врсту кретања према облику путање и брзини  зна да израчуна средњу брзину, пређени пут или протекло време ако су му познате друге две величине	препознавање кључних речи у тексту задатка
	12.	Променљиво праволинијско кретање. Средња брзина	Обрада	фронтални дијалoшка, демонстрац.	математика	ФИ.1.2.3.,1.4.4.,2.6.1., 2.6.2.,3.4.1.	да препозна и користи јединице за брзину разликује путању тела од пређеног пута	
	13.	Средња брзина, рачунски задаци	Комбинован понављање и вежбање	комбинован дијал., текст и практична	мат., ТИИ,	ФИ.1.2.3.,1.4.4. 2.6.1, 2.6.2.,3.4.1.	да претвара јединице изведених физичких величина у одговарајуће јединице SI .Пример: претвара km/h у m/s и обрнуто.	
	14.	Равномерно и променљиво кретање. Брзина и пређени пут	Комбинован понављање и вежбање	комбин. дијалoш., текст практична	мат., ТИИ, географ., биол. и физичко	ФИ.1.4.4., 2.2.2.,2.6.1.,2.6.2. 3.4.1.		
	15.	Кретање	Систематизација	комбинован текст и практичног рада	математика	ФИ.1.4.4., 2.2.2., 2.6.1., 2.6.2.,2.7.2., 2.7.3.,3.4.1.		
	16.	Кретање	Провера и оцењивање	фронтални Текст и практич. рад		Сви горе наведени стандарди		

Оцена остварености плана и разлози одступања: \_\_\_\_\_

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација) \_\_\_\_\_

Датум предаје

Потпис наставника

ИМЕ ШКОЛЕ		Предмет Физика			Разред 6		Наставник:		
ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР ШКОЛСКЕ 20__ / 20__ . год.									
Ред. број наст. теме	Ред. број наст. Једин.	Наставна јединица	Обрада	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција	
	17.	Узајамно деловање тела. Сила	Обрада	фронтални Дијалогска-демонстрац. и илустративна	Биологија, географија, физичко васп.	ФИ.2.6.2.	Ученик / ученица треба да: препозна гравитациону, електричну и магнетну силу зна да је узајамно деловање узрок свих промена зна да је сила мера узајамног деловања зна да је сила величина одређена правцем, смером и бројном вредношћу	Кратке писане провере  Писани материјал (радни листићи) са задацима типа: елиминиши, заокружи, придружи, спој, разврстај.....	
II	18.	Узајамно деловање тела. Сила	Утврђивање	комбинован дијалогска, демонстрациона и илустрат., текст	Биологија, матем. географија и ТИИ	ФИ. 2.6.2.			
	19.	Сила Земљине теже. Гравитациона сила	Обрада	фронтални дијалогска, демонстрациона, илустративна	Географија, биол., ТИИ, физичко	ФИ.1.1.1., 2.1.2., 2.6.2.,			
	20.	Тежина	Обрада	фронтални дијалогска, демонстрациона	Географија, биол., физичко васп.	ФИ.1.1.1., 2.6.2.			
	21.	Земљина тежа. Гравитациона сила, тежина тела	Утврђивање	комбинован дијалогска, демонстрац. и текст	Географија, биол., физичко васп.	ФИ.1.1.1.2.6.2.,			
	22.	Сила трења и отпора средине	Обрада	фронтални дијалогска, демон. оглед и рад на тексту	ТИИ, географ., биологија и физичко	ФИ.1.1.1., 2.6.2.,			
	23	Сила трења и отпора средине	Утврђивање	комбинован	ТИИ, географ., биологија и физичко	ФИ.1.1.1., 2.6.2.,			

				дијалoшка, демонстрациона и рад на тексту				
	24	Електрична и магнетна сила	Обрада	комбинован дијалoшка, демонстрациона, илустративна	ТИИ, географија, биологија	ФИ.1.1.2.,2.6.2.		
	25	Електрична и магнетна сила	Утврђивање	комбинован дијалoшка, демонстрациона и практична	ТИИ, географија, биологија	ФИ.1.1.2.,2.6.2.		

Оцена остварености плана и разлози одступања:

---

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација) \_\_\_\_\_

---

Датум предаје

Потпис наставника

ИМЕ ШКОЛЕ	Предмет: Физика Разред 6	Наставник:
-----------	--------------------------	------------

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР ШКОЛСКЕ 20--/20--. год.**

Ред. број наст. теме	Ред. број наст. Једин.	Наставна јединица	Тип часа	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција
	26.	Еластична сила. Мерење силе	Обрада	фронтални дијалoшка, демонстациона практична	ТИИ	ФИ. 2.1.1., 2.1.2., 2.4.4.	Ученик / ученица треба да:  препозна еластичну силу силу у системима у којима постоји еластична опруга  зна да је гравитациона сила увек привлачна и зависи од масе тела  зна да је сила величина одређена правцем, смером и бројном вредношћу зна разлику између масе и тежине уме да чита мерну скалу идинамометра, одреди вредност најмањег подеока  препозна појаву инерције у свакодневном животу	Кратке писане провере
II	27.	Еластична сила. Процена интензитета силе демонстрационим динамометром	Утврђивање	комбинован дијалoшка, демонстрациона.- практична	Математика	ФИ. 2.1.1., 2.1.2., 2.4.4.		
	28.	Сила	Систематизација	комбинован Дијалoшка, демонстрациона, практична рад на тексту	Географија,  ТИИ, физичко, биологија	ФИ.1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2. 1.4.1.,		Решавање практичних задатака
	29.	Сила	Припрема за проверу знања	фронтални монол.-дијалoшка, демон.оглед	Географија,биол огија, физичко	ФИ.1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2. 1.4.1.,		Резултати рада у групи
	30.	Узајамно деловање тела. Сила	Провера и оцењивање	комбинован дијал.,демон оглед и практична	Географија,биол огија, физичко,матем.	ФИ.1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2. 1.4.1.,		
III	31.	Маса.Тежина и маса	Обрада	фронтални  дијалoшка, практична и илустративна	Географија, биологија, физичко, математика	ФИ.1.4.3.,1.4.6.		
	32.	Маса.Тежина и маса	Утврђивање	комбинован Дијалoшка, демонстрациона. рад на тексту	Географија,биол огија, физичко,матем.	'		

	33.	Инерција и маса. Закон инерције	Обрада	комбинован рад на тексту	Историја, физичко.			
	34.	Инерција и маса. Закон инерције	Утврђивање	комбинован МОНОЛ.-дијалошка, демонстратив.	Историја, математика и сви други предети			
III								

Оцена остварености плана и разлози одступања: \_\_\_\_\_

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација): \_\_\_\_\_

Датум предаје.

Потпис наставника





Оцена остварености плана и разлози одступања: \_\_\_\_\_

. Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација) \_\_\_\_\_

Датум предаје

Потпис наставника \

ИМЕ ШКОЛЕ		Предмет: Физика Разред 6				Наставник:		
ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР ШКОЛСКЕ 20__ / 20__ . год.								
Ред. број наст. теме	Ред. број наст. Једин.	Наставна јединица	Тип часа	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција
	41.	Густина супстанције. Веза између масе и запремине тела	Утврђивање	комбинован дијалoшка, демонстациона и текст	Математика, биологија, географија	ФИ.1.4.1., 1.4.2.,1.4.3. 1.4.5.,1.4.6.,1.7.1. , 17.2.,2.4.1.,	Ученик / ученица треба да:	Самостално решавање практичних задатака
III	42.	Мерење густине, одређивање густине течности	Обрада	фронтални дијалoшка, демонстрациона практична	Математика	ФИ.1.4.1.,1.4.2. ,1.4.3., 1.4.6.,	користи важније изведене јединице за дужину, запремину и масу	Самостално исвођење занимљивих огледа
	43.	Одређивање густине течности, квалитативни и рачунски задаци	Утврђивање	комбинован дијалoшка.- демонстрациона., практична и текст	Математика	ФИ.1.4.1.,1.4.2., 1.4.3.,1.4.5.,1.4.6. 1.7.1., 17.2.,2.4.1.,	уме да чита мерну скалу и одреди вредност најмањег подеока уме да препозна мерила и инструменте за мерење масе, дужине, запремине	Попоуњавање радних листића које је припремио сам наставник
	44.	Одређивање густине тела	Лабораторијска вежба	комбинован монол.-дијалoшка, текст, практична	Математика, географија, биологија	ФИ:14.1.,1.4.2., 1.4.5.,1.4.6.,7.1., 1.7.2., 2.4.4.,	уме да препозна понашање супстанци на основу њихових густина	је припремио сам наставник
	45.	Маса и густина	Провера и оцењивање	комбинован дијалoшка, практична и текст	Математика, географија, биологија	Сви горе наведени стандарди	разуме неке природне појаве на основу разумевања концепта густине	

Оцена остварености плана и разлози одступања: \_\_\_\_\_

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација) \_\_\_\_\_

Датум предаје

Потпис наставника

ИМЕ ШКОЛЕ	Предмет: ФИЗИКА	Разред 6	Наставник:
-----------	-----------------	----------	------------

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ МАРТ ШКОЛСКЕ 20\_\_ / 20\_\_ . год.**

Ред. број наст. теме	Ред. број наст. Једин.	Наставна јединица	Тип часа	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција
	46.	Притисак. Притисак чврстих тела	Обрада	фронтални дијалогска, демонстациона практична	Биологија, физич вас, математика и ТИИ.	ФИ.3.1.3., 2.6.1..	Ученик / ученица треба да:  Разуме како притисак зависи од величине додирне површине	Самостално решавање практичних задатака
IV	47.	Притисак. Притисак чврстих тела	Утврђивање	комбинован дијалогска, текст, практична	Биологија, ТИИ, математика	ФИ. 3.1.3., 2.6.1	Разуме принцип спојених судова Зна да хидростатички притисак зависи од висине течног стуба	Смостално наводи примере из свакодневног живота како се мења притисак у зависности од величине додирне површине
	48.	Силе притиска течности и гасова на чврста тела. Паскалов закон	Обрада	фронтални дијалогска.- демонстрациона, текст, илустративна	Математика, биологија, ТИИ	ФИ.. 2.1.6., 3.1.4.	препозна мерила за мерење, дужине, силе и запремине тела неправилног облика	Објашњење појава које је ученик учио из других предмета
	49.	Силе притиска течности и гасова на чврста тела. Паскалов закон	Утврђивање	комбинован дијалогска, текст демонстрациона	ТИИ, математика, биологија	ФИ:2.1.6., 3.1.4.	зна да користи основну јединицу за дужини, запремину, масу, густину и притисак	
	50.	Карактеристике притиска у мирној течности. Хидростатички притисак	Обрада	фронтални дијал., рад на тексту практична	.Математика., ТИИ, биологија	ФИ:2.1.6., 3.1.4.	зна да користи префиксе	
	51.	Карактеристике притиска у мирној течности. Хидростатички притисак	Утврђивање	комбинован дијалогска, текст и практична	Математика, ТИИ, биологија	ФИ:2.1.6., 3.1.4.		
	52.	Одређивање зависности Ph од дубине течности	Лабораторијска вежба	Комбинован дијалогска, прак., лабораторијска	Математика, ТИИ, биологија	ФИ.1.7.1., 1.7.2. 2.7.2., 2.7.3.		
IV	53.	Слободна површина течности. Закон спојених судова	Обрада	Фронтални мон. дијалогска и демон. оглед	Биологија, ТИИ	ФИ.1.1.3.		
	54.	Хидростатички притисак, закон спојених судова	Провера и оцењивање	Комбинован Дијал., текст, илустрат.	Математика, ТИИ биологија, географија	ФИ.1.1.3.		

Оцена остварености плана и разлози одступања: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Датум предаје:

Потпис наставника :

ИМЕ ШКОЛЕ		Предмет: ФИЗИКА			Разред 6		Наставник:		
ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА АПРИЛ ШКОЛСКЕ 20__ / 20__ . год.									
Ред. број наст. теме	Ред. број наст. Једин.	Наставна јединица	Тип часа	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција	
	55.	Атмосферски притисак. Торичелијев оглед, мерење прит.	Обрада	Фронтални дијалогска, демонстрациона и илустративна	ТИИ, „географија биологија Физ. васпитање	ФИ. 1.4.1., 2.7.2..	Ученик / ученица треба да: уме да чита мерну скалу и одреди вредност најмањег поделјка-мерног инструмента  препозна мерила за мерење , дужине, силе и запремине тела  зна да користи основну јединицу за дужини, запремину, масу  зна да користи префиксе	Кратке писане провере  Решавање практичних задатака, читавање вредности подеока на скали конкретног мерног инструмента  Различит писани материјал, попуњавање табела, придруживање препознавање	
	56.	Атмосферски притисак. Торичелијев оглед, мерење прит.	Утврђивање	комбинован дијалогска, демонстрациона текст	ТИИ, географија биологија Физ. васпитање	ФИ. 1.4.1., 2.7.2..			
IV	57.	Притисак	Понављање и оцењивање	комбинован Текст, практично решавање задатака	ТИИ, географија  Биологија	ФИ. 1.1.3.,2.1.6, 2.3.3., 2.6.1.,3.1.4.			
V	58.	Физичке величине. Интернационални систем јединица	Обрада	комбинован монол.-дијалогска, илустративна					
	59.	Физичке величине. Интернационални систем јединица	Утврђивање	комбинован дијалогска, илустративна, текст					
	60.	Мерење и мерни инструменти	Обрада	комбинован дијалогска, демонстрациона, практична	ТИИ, математика,..	ФИ. 1.4.1., 1.4.2., 1.4.3.,			
	61.	Физичке величине. SI, мерење и мерни инструменти	утврђивање	комбинован	ТИИ, математика	ФИ.2.4.1.,2.4.3.,	зна да користи префиксе зна када се мерење понавља више пута зна шта је грешка мерења	Самостално решавање задатака из радне свеске за плусеве Решавање Практичних задатака Резултати рада у групи	

Оцена остварености плана и разлози одступања: \_\_\_\_\_

---

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација) \_\_\_\_\_

---

Датум предаје:

Потпис наставника

ИМЕ ШКОЛЕ		Предмет: ФИЗИКА			Разред 6		Наставник:		
ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МАЈ ШКОЛСКЕ 20__ / __20. год.									
Ред. број наст. теме	Ред. број наст. Једин.	Наставна јединица	Тип часа	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција	
	62.	Мерење времена	Обрада	Фронтални Дијалошка, илустративна	ТИИ, математика, Физ.васпитање	ФИ. 3.4.1.,	Ученик / ученица треба да: зна када се мерење понавља више пута зна шта је грешка мерења		
	63.	Грешке мерења. Средња вредност и апсолутна грешка мерења.	Обрада	фронтални Дијал.,демон.	ТИИ, математика,геогеографија	ФИ. 2.4.4., 3.4.3.			
V	64.	Грешке мерења. Средња вредност и апсолутна грешка мерења	Утврђивање	комбинован Диј.демон.и илустративна	Математика,био логија	ФИ. 2.4.4., 3.4.3.			
	65.	Релативна грешка	Обрада	фронтални монол.- дијалошка, демон.оглед	ТИИ, математика, биологија	ФИ. 2.4.4., 3.4.3.			
	66.	Физичке величине и мерење	Понављање и оцењивање	комбинован дијал.,демон оглед и рад на тексту	Математика, ТИИ	ФИ. 1.4.1.,1.4.2.,1.4.3., 1.4.5., 1.4.6., 2.4.1., 2.4.3., 2.4.4.,			
	67.	Одређивање сталне брзине равномерног кретања	Комбинован Понављање и лабораторијска вежба	комбинован дијалошка, демонстрациона практична	ТИИ математика	ФИ.1.2.2.,1.4.1.,1.4.2., 1.4.4., 1.4.5.,1.7.1., 1.7.2. 2.2.2., 2.4.1., 2.4.4.,			
	68.	Одређивање средње брзине променљивог кретања	Комбинован Понављање и лабораторијска вежба	комбинован дијалошка, демонстрациона практична	ТИИ математика	Сви горе наведени 1.2.3.			



	<b>69.</b>	Мерење силе еластичности истезања Калибрисање еластичне опруге	Комбинован Понављање и лабораторијска вежба	комбинован дијалoшка, демонстрациона практична	ТИИ математика	Сви горе наведени		
--	------------	---	--	---	-------------------	-------------------	--	--

Оцена остварености плана и разлози одступања: \_\_\_\_\_

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација) \_\_\_\_\_

Датум предаје:

Потпис наставника

ИМЕ ШКОЛЕ		Предмет: ФИЗИКА			Разред 6.		Наставник:		
ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ЈУН ШКОЛСКЕ 20__ / 20__ . год.									
Ред. број наст. теме	Ред. број наст. Једин.	Наставна јединица	Тип часа	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција	
	70.	Мерење силе трења при клизању	Комбинован понављање и Лабораторијска вежба	комбинован дијалогска, демонстрациона и практична	ТИИ, математика, Физ. васпитање	ФИ. 2.4.1., 2.4.4., 2.7.1., 2.7.2., 3.7.1. 3.7.2., .	Ученик / ученица треба да:  препозна мерила за мерење , дужине, силе и запремине тела		
	71.	Мерење	Понављање и оцењивање	комбинован дијалогска	ТИИ, математика, сви наставни предмети где се нека величина мери	ФИ.1.4.1., 1.4.2., 1.4.3.,1.4.4., 1.4.5.,1.4.6., 2.4.1.,2.4.2., 2.4.3.,2.4.4.,3.4.1.,3.4.3.	зна да користи основну јединицу за дужини, запремину, време и силу		
V	72.	Осврт на садржаје физике 6 разреда	Систематизација	комбинован дијалогска и илустративна			зна да користи префиксе  зна зашто се мерење понавља више пута		

Оцена остварености плана и разлози одступања: \_\_\_\_\_

Датум предаје

Потпис наставника