

ИМЕ ШКОЛЕ

Предмет: физика Разред 7

Наставник:

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР ШКОЛСКЕ 20__ / 20__ . год.

Ред. број наст. теме	Ред. број наст. Једин.	Наставна јединица	Тип часа	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција
	1.	Обнављање дела градива из шестог разреда (кретање, сила и инертност тела)	Обнављање	Фронтални дијалогска, демонстрациона	Географија, биолог., историја, ТИИ	Ф.И.1.2.1., 1.2.2.1.2.3. 2.2.2.	Ученик-ца треба да: зна да дефинише појаву кретања у свакодневном животу. препозна врсте кретања према облику путање препозна равномерно кретање у свакодневном животу зна да решава једноставне квалитативне и квантитативне задатке: израчунава брзину, пут и време код равномерно-праволинијског кретања. уме да препозна убрзано кретање разуме да је сила узрок свих промена у природи препозна Други Њутнов закон у свакодневном животу	Анкета
	2.	Кретање, сила и инертност.	Обнављање	Комбинован дијалогска, демонстрациона, илустративна, текст.	Биологија, географија, математика	ФИ.1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 2.2.2.		Евалуациони лист за процену часа
1.	3.	Убрзање	Обрада	Фронтални донолошко-дијалогска, демонстрациона	Биологија, ТИИ, физичко васпитање и математика	Ф.И. 2.2.1.		Писани материјал са неколико питања
	4.	Убрзање	Утврђивање	Фронтални дијалогска, илустративна, текст, практична	Математика, ТИИ	ФИ. 2.2.1.,		
	5.	Сила као узрок промене брзине. Веза између убрзања, силе и масе. Основни закон кретања.	Обрада	Фронтални монолошко-дијалогска, демонстрациона	Биологија, матем., ТИИ	ФИ. 2.2.1., 2.2.2. 2.6.1. 2.6.2.		
	6.	Сила као узрок промене брзине. Веза између убрзања, силе и масе. Основни закон кретања.	Утврђивање	Комбинован дијалогска, рад на тексту, илустративна	Математика. Биологија, ТИИ, Физичко васпит.	ФИ. 2.2.1., 2.2.2., 2.6.1., 2.6.2.		
	7.	Правац и смер брзине, силе и убрзања	Обрада	Фронтални момолошко – дијалогска, илустративна	Матем. и ТИИ	ФИ. 2.6.2.		
	8	Основни закон кретања. Правац и смер брзине, силе и убрзања	Утврђивање	Комбинован дијалогска, илустративна	Математика и ТИИ	ФИ. 2.6.2.		

	9.	Равномерно промењљивог Правoliniјско кретање. Тренутна и средња брзина	Обрада	Фронтални Монолошко- дијалoшка, демонстрациона, илустратна	ТИИ, математика и физичко васпитање	ФИ. 3.2.1., 3.7.1.,3.7.2.		
--	----	---	--------	--	---	---------------------------	--	--

Оцена остварености плана и разлози одступања: _____

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, **иновација**, евалуација) _____

Датум предаје .

Потпис наставника

ИМЕ ШКОЛЕ	Предмет: физика	Разред 7	Наставник:
-----------	-----------------	----------	------------

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР ШКОЛСКЕ 20__ / 20__ . год.

Ред. број наст. теме	Ред. број наст. Једин.	Наставна јединица	Тип часа	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција
	10.	Равномерно променљивог Правoliniјско кретање.Тренутна и средња брзина	Комбинован утврђивање и обрада	Фронтални дијалoшкa,демонстрациона, текст и практична	Математика,ТИИ	Ф.И .1.2.1., 1.2.2.1.2.3. 2.2.2.	Ученик-ца треба да: Уме да препозна убрзано кретање уме да препозна равномерно променљиво кретање зна јединицу за убрзање разуме да је убрзање сразмерно сили, а обрнуто сразмерно маси	На крају часа процени, , оцени, провери, тестирај, измери/одмери , предложи, изабери, просуду, објасни, разликуј, закључ
	11.	Зависност брзине од времена. Равномерно убрзано и успорено кретање	Обрада	Фронтални дијалoшкa,демонстрациона, илустративна, текст.	Биологија, географија, математика	ФИ.2.2.1.,2.6.3., 2.7.13.2.1.,3.7.1., 3.7.2.,		
2.	12.	График зависност брзине од времена Графичко приказивање равномерно променљивог кретања	Утврђивање и обрада	Фронтални монолошко-дијалoшкa, текст и графичка	Биологија, ТИИ, физичко васпитање и математика	ФИ.2.2.1.,2.6.3.,2.7.1 3.2.1., 3.7.1., 3.7.2.,		
	13.	Зависност пређеног пута од времена. Равномерно убрзано и успорено кретање	Обрада	Фронтални дијалoшкa, илустративна, текст, практична	Математика, ТИИ	ФИ. 2.6.1.,3.2.1.,		
	14.	Зависност пређеног пута од времена. График зависности пута од времена код равномерног кретања Равномерно убрзано и успорено кретање	Утврђивање и обрада	Фронтални монолошко-дијалoшкa ,демонстрациона , графичка	Биологија, матем., ТИИ	ФИ. 2.6.1.,3.2.1.,		
	15.	Зависност брзине и пређеног пута од времена равномерно променљивог кретања	Понављање и вежбање	Комбинован дијалoшкa, рад на тексту, практична	Математика. Биологија, ТИИ, Физичко васпит.	ФИ .2.2.1.,2.6.3.,2.7.1., 3.2.1., 3.7.1., 3.7.2.,2.6.1.		
	16.	Одређивање убрзања при кретању куглице низ жљеб	Лабораторијска вежба	Комбинован момолошко – дијалoшкa, лабораторијска, текст	Матем. и ТИИ	ФИ. 2.6.3.,2.7.1., 2.7.2.,2.7.3.		
	17.	Провера Другог Њутновог закона	Лабораторијска вежба	Комбинован дијалoшкa,	Математика и ТИИ	ФИ.2.6.3.,1.7.1.,1.7.2. 2.7.1.,2.7.2.,2.7.3.,3.7.1 .3.7.2.		

	18.			дрмонстрациона лабораторијска, текст				
--	-----	--	--	---	--	--	--	--

Оцена остварености плана и разлози одступања: _____

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, **иновација**, евалуација) _____

Датум предаје .

Потпис наставника

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР ШКОЛСКЕ 20__ / 20__ . год.

Ред. број наст. теме	Ред. број наст. једин.	Наставна јединица	Тип часа	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција
	18.	Узајамно деловање тела Закон акције и реакције	Обрада	Фронтални дијалoшка, демонстраци она	Географија,, биолог., историја, ТИИ	ФИ. 2.6.2.	Ученик-ца треба да:	
1.	19.	Узајамно деловање тела Закон акције и реакције	Понављање и уопштавање	Комбинован дијалпшка, демонстрац иона, илустративна,	Географија, биологија, математ ика, ТИИ	ФИ. 2.6.2., 2.7.3.,	препозна променљиво кретање у свакодневном животу	Цедуљице са примерима из свакодневног живота, од ученика се тражи а да препозна убрзано или успорено кретање
Глава 3. .	20.	Њутнови закони (Основни закон кретања, Закон акције и реакције)	Понављање и уопштавање	Комбиноан монолошко-дијалпшка, демонстрациуона	Биологија, ТИИ, физичко васпитање и математика	ФИ.2.6.2., 2.7.3., 3.7.2., 2.6.1.	препозна равномерно променљиво кретање зна да је сила узрок промене брзине	
	21..	Сила и убрзање	Утврђивање	Комбинован дијалoшка, илустративна, текст, практична	Математика, ТИИ	ФИ. 2.2.1., 2.2.2., 2.7.3., 3.7.2., 2.6.1., 3.2.1.	зна шта је убрзање користи јединицу за убрзање	Текст задатка Од ученка се тражи да
	22..	Равномерно променљиво праволинијско кретање	Утврђивањ и стицање умења	комбинован дијалoшка, демонстрац иона, текст, практична	Биологија, матем., ТИИ	ФИ. 2.2.1., 2.2.2., 2.6.1., 3.2.1.	зна да решава једноставне рачунске задатке израчунава убрзање, брзину или пут равномерно променљивг праволинуијског кретања	Текст задатка Од ученка се тражи да подвуче кључну реч која је одредница РППК са почетном брзиномда
	23..	Сила и убрзање (рачунски задаци)	Утврђивање и стицање умења.	Комбинован дијалoшка, рад на тексту, практична	Математика. Биологија, ТИИ, Физичко васпит.	ФИ. 1.2.3., 2.2.1., 3.7.2., 2.6.1., 3.2.1.		
	24.	Сила и кретање (убрзање)	Писана провера и оцењивање	Комбинован Монолошка текст, практична	Математика.	ФИ.1.2.1., 1.2.2., 1.2.3 .3.2.1. 2.2.2.		
	25.	Сила и кретање (убрзање)	Анализа писане провер	Фронтални дијалoшка, илустративна		ФИ 2.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 3.2.1., 2.2.2.		

Глава 4,	26..	Убрзање слободног пада. Тежина тела	Обрада	Фронтални _____ монологско-дијалогско демонстрациона, илустративна	Географија,	ФИ:1.1.1.,2.2.1.,2.2.2		ет.
-------------	------	-------------------------------------	--------	--	-------------	------------------------	--	-----

Оцена остварености плана и разлози одступања: _____

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација) _____

Датум предаје .

Потпис наставника

ИМЕ ШКОЛЕ	Предмет: физика	Разред 7	Наставник:
-----------	-----------------	----------	------------

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР ШКОЛСКЕ 20__ / 20__ . год.

Ред. број наст. теме	Ред. број наст. Једин.	Наставна јединица	Тип часа	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција
	27.	Слободан пад и вертикални хитац	Обрада	Фронтални дијалогска, демонстрациона, илустративна	Географија,, биолог., историја, ТИИ	ФИ 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2.	Ученик-ца треба да зна да је гравитациона сила првљачна	
	28.	Слободан пад и вертикални хитац	Утврђивање	Комбинован дијалогска, , илустративна, текст.	Биологија, географија, математика	ФИ. 2.1.2.,2.2.1., 2.2.2.	зна правац и смер гравитационе силе	Анкетни листићи
2.	29.	Кретање тела под утицајем земљине теже	Утврђивање и стицање умења	Комбинован дијалогска, текст, практична	Биологија, ТИИ, физичко васпитање и математика	ФИ. 2.1.2.,2.2.1.,2.2.2.	препозна слободан пад као равномерно убрзано кретање	Сами ученици на скали од један до пет процене усвојеност садржаја на часу
ГЛАВА 4.	30.	Одређивање убрзања тела које слободно пада	Лабораторијска вежба	Комбинован монолошко-дијалогска, демонстрациона, лабораторијска	Математика, ТИИ	ФИ. 1.7.1., 1.7.2.,2.1.2., 2.2.1.,2.2.2. 2.6.3. 2.7.1. 2.7.3.,2.7.2.,	разуме да сила супротног смера од смера кретања је узрок успорења	Процене колико им обрађени садржаји омогућавају да боље разумеју појаве око себе
	31.	Кретање под утицајем земљине теже	Провера и оцењивање знања	Фронтални дијалогска,,демонстрациона,практична	Биологија,географија, ТИИ, математика	ФИ.2.1.2., 2.2.1.,2.2.2.	зна од чега и како зависи сила трењаа	
ГЛАВА 5	32.	Трење Сила трења, облици трења	Обрада	Фронтални монолошко-дијалогска, демонстрациона	Биологија, ТИИ, Физичко васпитање., математика	ФИ. 1.1.1.	уме да препозна утицај силе трења и отпора средине на кретање у свакодневном животу	
	33.	Трење Сила трења, облици трења	Утврђивање	Фронтални дијалогска, илустративна,текст	ТИИ, биологија, физичко васпитање, математика	ФИ.1.1.1.		
	34.	Кретање тела под дејством силе трења	Комбинован понављање са обрадом	Комбинован дијалогска, демонстрациона,	ТИИ, биологија, физичко васпитање	ФИ.1.1.1.		

	35.	Сила отпора средине	Обрада	илустративна Фронтални _____ Дијалoшка, демонстрациона, илустративна	ТИИ, биологија, физичко васпитање			
--	-----	---------------------	--------	---	---	--	--	--

Оцена остварености плана и разлози одступања: _____

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација) _____

Датум предаје .

Потпис наставника

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оцена остварености плана и разлози одступања: _____

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација) _____

Датум предаје .

Потпис наставника

ИМЕ ШКОЛЕ

Предмет: физика Разред 7

Наставник:

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР ШКОЛСКЕ 20__ / 20__ . год.

Ред. број наст. теме	Ред. број наст. Једин.	Наставна јединица	Тип часа	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција
	42.	Полуга, врсте равнотеже	Утврђивање	Фронтални дијалогска, демонстрациона	Географија,, биолог., историја, ТИИ	ФИ2.2.1.3., 3.1.1..	Ученик-ца треба да: препозна када је полуга у равнотежи зна какав треба да буде однос растојања од ослоњаца у зависности од односа маса препозна силу потиска зна да сила потиска делује када је чврсто тело уроњено у течност разуме услове плутања и тоњења тела зна правац и смер деловања силе потиска	Листићи са квалитативни задаци, тела од исти материјала различитих димензија да одреде интензитет силе потиска исто тело у различитим течностима да одреде интензитет силе потиска препознају понашања у свакодневном животу и у спорту ради повећања стабилности
	43.	Архимедов закон. Сила потиска	Обрада	Комбинован дијалогска, демонстрациона, илустративна, текст.	Биологија, ТИИ географија, физичко васпитање, математика	ФИ..2.1.1., 2.1.2., 2.1.4., 2.6.1., 2.6.2., 3.1.2.		
ГЛАВА 6.	44.	Архимедов закон. Сила потиска	Комбинован понављање и уопштавање	Фронтални дијалогска, демонстрациона	Биологија, ТИИ, физичко васпитање и математика	ФИ..2.1.1., 2.1.2., 2.1.4., 2.6.1., 2.6.2., 3.1.2.		
	45.	Одређивање густине чврстог тела применом Архимедовог закона	Лабораторијска вежба	комбинован дијалогска, текст, лабораторијска	ТИИ , математика	ФИ. 1.4.5., 1.7.1., 1.7.2., 2.7.3., 2.7.2., 1.4.4.		
	46.	Пливање тела	Обрада	Фронтални дијалогска, демонстрациона	Биологија, физичко васпитање математика, ТИИ	ФИ..2.1.1., 2.1.2., 2.1.4. 2.1.5.		

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оцена остварености плана и разлози одступања: _____

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација) _____

Датум предаје .

Потпис наставника

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ МАРТ ШКОЛСКЕ 20__ / 20__ . год.

Ред. број наст. теме	Ред. број наст. Једин.	Наставна јединица	Тип часа	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција
	47.	Равнотежа тела	Комбинован утврђивање знања и стицање умења	Комбинован дијалогска, демонстрациона, текст, практична	Биологија, физичко васпитање, ТИИ, математика	Ф.И .	Ученик-ца треба да: препозна рад силе разуме разлику између механичког рада и рада у свакодневном животу зна од чега и како зависи механички рад кориси јединице за механички рад зна да је снага брзина вршења рада зна и користи јединице за снагу	Писани материјал Ученик из понуђених примера да издвоји механички рад или рад у свакодневном животу рачунски задаци (три нивоа) сукцесивно се дају и анализира се проценат решених задатака са сваки ниво
	48.	Равнотежа	Проверавање знања и оцењивање	Комбинован дијалогска, илустративна, текст, практична.	Биологија, физичко васпитање математика	Ф.И..		
IV	49.	Механички рад	Обрада	Фронтални монолошко-дијалогска, демонстрациона	Биологија, ТИИ, физичко васпитање и математика	Ф.И. 2.6.1..3.7.2., 2.5.3.,		
ГЛАВА 7.	50.	Механички рад	Утврђивање	Комбинован дијалогска, илустративна, текст, практична	Математика, ТИИ, физичко васпитање	Ф.И. 2.6.1..3.7.2., 2.5.3.,		
	51.	Рад силе Земљине теже и силе трења	Обрада	Фронтални монолошко-дијалогска., демонстрациона	ТИИ, географија математика	Ф.И. 2.6.1..3.7.2., 2.5.3., 1.1.1., 2.1.2., 2.1.4.		
	52.	Мерење рада силе	Лабораторијска вежба	Комбинован дијалогска, рад на тексту, лабораторијска	Математика. биологија, ТИИ, Физичко васпит.	Ф.И..1.7.1., 1.7.2. 2.4.4., 2.5.3., 2.6.1. 2.6.3., 2.7.3., 3.7.2.		
	53.	Снага	Обрада	Фронтални Монолошко, дијалогска, демонстрациона илустративна	ТИИ, физичко васпитање, биологија математика	Ф.И. 2.5.3., 2.6.1.		
	54.	Снага	Утврђивање	Комбинован дијалогска, илустративна, практична	Математика и ТИИ	Ф.И.2.5.3., 2.6.1.		

	55..	Механичка енергија Кинетичка енергија	Обрада	Фронтални _____ монолошко -дијалoшка, demonstraciona	ТИИ, Физичко васпитање, математика	ФИ. 2.4.4.,2.5.3., 2.5.1., 2.6.1.,		
--	------	--	--------	---	---	---------------------------------------	--	--

Оцена остварености плана и разлози одступања: _____

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација) _____

Датум предаје .

Потпис наставника

	64.							
--	-----	--	--	--	--	--	--	--

Оцена остварености плана и разлози одступања: _____

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација) _____

Датум предаје .

Потпис наставника

ИМЕ ШКОЛЕ	Предмет: физика	Разред 7	Наставник:
-----------	-----------------	----------	------------

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ МАЈ-ЈУН ШКОЛСКЕ 20__ / 20__ . год.

Ред. број наст. теме	Ред. број наст. Једин.	Наставна јединица	Тип часа	Облици рада и наставне методе	Корелација са предметом/предметима	Предвиђени образовни стандарди	Образовни циљеви и задаци	(Само) евалуација и корекција
	63.	Рад и енергија	Проверавање и оцењивање знања	Фронтални дијалoшка, демонстрациона	Географија,, биолог., историја, ТИИ	Ф.И. 2.5.3.,	Ученик-ца треба да: препозна инструмент за мерење температуре Зна да одреди вредност најмањег подеока на мерној скали термометра зна јединицу за температуру зна да очита вредност измерене температуре зна да се променом температуре мења агрегатно стање тела препозна појаве где се трењем може довести до промене температуре, загревања тела зна да постоји веза између унутрашње енергије и температуре тела зна да се запремина тела мења при загревању	Анкетни листићи са проценом разумевања усвајања мерне скле термометра са различитим вредностима мерног подеока инсистирати на разлици између температуре и топлоте
	64.	Топлотне појаве, топлотно ширење	Обрада	Фронталн дијалпшка,демонстрациона, илустративна, текст.	Биологија, географија, математика ТИИ	ФИ.. 2.5.4., 2.5.5. 2.6.1.		
V	65.	Атоми и молекули, од чега је изграђен свет. Температура	Обрада	Фронтални донолошко-дијалпшка, демонстрауциона	Биологија, ТИИ, физичко васпитање и математика	Ф.И. 2.5.1.,2.5.4., 2.5.5.		
Глава 9.	66.	Топлотно ширење Температура	Утврђивање	комбинован дијалoшка, илустративна, текст,практична	Математика, ТИИ, географија, биологија	Ф.И. 2.5.1.,2.5.4., 2.5.5.1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.6.		
	67.	Унутрашња енергија тела, топлитна размена и топлотна равнотежа	Обрада	Фронтални монолошко-дијалoшка, демонстрациона	Биологија, математика., ТИИ	ФИ..2.5.4.		
	68.	Унутрашња енергија тела, топлитна размена и топлотна равнотежа	Понављање и уопштавање	Комбинован дијалoшка, рад на тексту, илустративна.	Математика. биологија, ТИИ, Физичко васпит,	ФИ.2.5.4.,1.5.2, 2.5.1.,2.5.5.,		
	69.	Количина топлоте Топлотни биланс	Обрада	Фронтални момолошко – дијалoшка, илустративна	Матем. и ТИИ, биологија, географија	ФИ.1.5.1.,1.5.2., 2.5.4., 2.5.5, 2.6.1.,		
	70.	Мерење температуре смеше топле и хладне воде	Лабораторијска вежба	Комбинован дијалoшка,	ТИИ, математика	ФИ.2.4.4., 1.7.1., 1.7.2., 2.6.3., 2.7.1., 2.7.2., 2.7.3., 3.7.1., 3.7.2.		

	71.	Количина топлоте Топлотни биланс	Проверавање и оцењивање	лабораторијска,	ТИИ, математика, биологија, географија	ФИ.1.5.1.,1.5.2., 2.5.4., 2.5.5, 2.6.1.,		
	72.	Топлотне појаве	Систематизација	комбинован _____ Дијалoшка, текст, практична Фронтални _____ дијалoшка, илустративна	ТИИ, биологија, географија, математика	Сви горе наведени стандарди		

Оцена остварености плана и разлози одступања: _____

Напомена: (уколико је потребно објашњење метода рада, стандарда, корелација, иновација, евалуација) _____

Датум предаје .

Потпис наставника