

Име школе:	Предмет	Разред	Наставник:
_____	МАТЕМАТИКА	ОСМИ	_____

Оперативни план рада наставника за СЕПТЕМБАР школске 20__ / 20__ године

Редни број наставне	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција
	1.	Упознавање ученика са програмом и давање упутстава за рад	уводни час			-	-	
1. Сличност троуглова	2.	Талесова теорема	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	-	Писани материјал. На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере. Ученици на скали од 1 до 5 процењују степен усвојености знања на том часу.
	3.	Примена Талесове теореме	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	-	
	4.	Примена Талесове теореме у конструкцијама (подела дужи на једнаке делове и у датој размери и 4.геом.пропорционала)	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска	ТИО	-	
	5.		Утврђивање					
	6.	Сличност троуглова (ставови сличности)	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска	-	3.3.6	
	7.	Примена сличности троуглова	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска	-	3.3.6	
	8.	Примена сличности на правоугли троугао	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска	-	1.3.2 2.3.2 3.3.6	

	9.	Примена сличности на правоугли троугао	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска	-	1.3.2 2.3.2 3.3.6		
	10.	Сличност - систематизација	Утврђивање	Фронтални, групни	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска, рад са текстом	-	1.3.2 2.3.2 3.3.6		
	11.	Сличност - систематизација							
	12.	Контролна вежба	Писмена провера	Индивидуални	Рад са текстом		1.3.2 2.3.2 3.3.6		
	13.	Анализа контролне вежбе	Анализа, утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	1.3.2 2.3.2 3.3.6		
2.	14.	Увод у геометрију. Одређеност тачке и праве, тачке и равни. Одређеност праве. Одређеност равни	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.1	Ученик/ца зна да: - одреди у ком се положају налази тачка у односу на праву и на раван - одреди положај две праве	
	15.	Однос две праве. Однос праве и равни.	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.1		
	16.	Однос праве и равни. Нормала на раван	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.1		
	17.	Однос тачака, правих и равни у простору	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.1		

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје:

Предметни наставник:

Име школе:	Предмет	Разред	Наставник:
_____	МАТЕМАТИКА	ОСМИ	_____

Оперативни план рада наставника за ОКТОБАР школске 20__ / 20__ .године

Редни број наставне		Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција
теме	часа								
2. Тачка, права, раван	18.	Ортогонална пројекција на раван	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	ТИО	1.3.1	Ученик/ца треба да зна да: - одреди нормалу из дате тачке на дату раван - одреди растојање од тачке до равни - уочи однос између две равни у простору - одреди ортогоналну пројекцију (тачке, дужи, фигуре) на раван	Писани материјал. На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере. Ученици на скали од 1 до 5
	19.		Утврђивање						
	20.	Однос две равни	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	ТИО	-		
	21.	Полиедри	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	-		
	22.	Тачка, права, раван - систематизација	Утврђивање	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	1.3.2 2.3.2 3.3.6 1.3.1		
	23.		Утврђивање	Фронтални					
	24.	Први писмени задатак	Писмена провера	Индивидуални	Рад са текстом	-	1.3.2 2.3.2 3.3.6		
	25.	Анализа и исправак писменог задатка	Анализа, утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	3.3.6 1.3.1		

3. Линеарне једначине и неједначине	26.	Основна својства једнакости и појам решења (корен) једначине.	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	1.2.1	Ученик/ца треба да: -зна шта чини једначину -научи да нађе решење линеарне једначине - научи да нађе решење линеарне једначине са заградом и разломцима -зна да решава разноврсне проблеме који се свде на линеарне једначине са једном непознатом - научи да текст задатка преведе у једначину, реши једначину и провери решење	процењују степен усвојености знања на том часу.
	27.	Еквивалентност једначина. Решавање линеарних једначина	Утврђивање	Фронтални					
	28.	Решавање линеарних једначина (једначине са разломком)	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	1.2.1		
	29.		Утврђивање	Фронтални			2.2.1 2.2.3		
	30.	Решавање линеарних једначина (једначине са заградама)	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	1.2.1		
	31.		Утврђивање	Фронтални			2.2.1 3.2.1		
	32.	Решавање линеарних једначина	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	1.2.1 2.2.1 3.2.1		
	33.	Решавање линеарних једначина	Утврђивање	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	1.2.1 2.2.1 3.2.1		
	34.	Примена линеарних једначина са једном непознатом	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	3.2.1		

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

Име школе:	Предмет МАТЕМАТИКА	Разред ОСМИ	Наставник:
------------	-----------------------	----------------	------------

Оперативни план рада наставника за НОВЕМБАР школске 20__ / 20__ године

Редни број наставне	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предмети ма	Предвиђени образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција	
									теме
3. Линеарне једначине и неједначине	35.	Примена линеарних једначина са једном непознатом	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	3.2.1	Ученик/ца треба да зна: - да код решавања текстуалних проблема уведу променљиву, текст задатка преведу у једначину, реше једначину и провере решење	Писани материјал. На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере. Ученици на скали од 1 до 5 процењују степен усвојености знања на том часу.
	36.	Примена линеарних једначина на решавање проблема у геометрији	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	3.2.1 2.3.2 1.3.2		
	37.		Утврђивање						
	38.	Примена линеарних једначина на решавање проблема у физици и сродним предметима	Обрада	Фронтални, групни	Дијалoшка, монолошка, илустративна	Физика, хемија	3.2.1 2.3.2 1.3.2	-решити разноврсне проблеме из геометрије који се свде на решавање линеарне једначине са једном непознатом	
	39.		Утврђивање						
	40.	Основна својства неједнакости	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	3.2.1	- да реши разноврсне проблеме из физике и хемије који се свде на решавање линеарне једначине са једном непознатом	
	41.	Решавање неједначина. Појам еквивалентних једначина	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	3.2.1 3.2.5	-основна својства релације неједнакости	
	42.	Решавање неједначина	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	3.2.1 3.2.5	-наводи примере неједначина и испитује да ли је одређен	
43.	Решавање неједначина	Увежбавање	Фронтални						

3.	44.	Примена линеарних неједначина са једном непознатом	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	3.2.1 3.2.5	реалан број решење лин. неједначине - и да схвата појам еквивалентности неједначина и својства која се користе за добијање еквивалентних неједначина примењујући сагласност неједнакости са операцијама + и · - да примени поступак за свођење неједначине на њој еквивалентну неједначину
	45.		Утврђивање					
	46.	Линеарне једначине и неједначине - систематизација	Утврђивање	Фронтални, групни	Дијалoшка, монолошка, демонстрацијска, рад са текстом	-	1.2.1 2.2.1 3.2.1 3.2.5	
	47.		Утврђивање					
	48.	Контролна вежба	Писмена провера	Индивидуални	Рад са текстом	-	1.2.1 2.2.1	
	49.	Анализа контролне вежбе	Анализа, утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	3.2.1 3.2.5	
4. Призма	50.	Призма - појам, елементи, врсте, мрежа, општа формула за P и V	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	2.3.4	Ученик/ца треба да: - влада појмовима: призма и пирамида; рачуна њихову површину и запремину када су неопходни елементи непосредно дати у задатку, укључујући и случајеве када неопходни елементи нису непосредно дати
	51.	Површина и запремина правилне четворостране призме	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	Физика	2.3.4 3.3.4	
	52.		Утврђивање					

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

Име школе: _____	Предмет МАТЕМАТИКА	Разред ОСМИ	Наставник: _____
---------------------	------------------------------	-----------------------	---------------------

Оперативни план рада наставника за ДЕЦЕМБАР школске 20__ / 20__ године

Редни број наставне	теме	час	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција
53.			Површина и запремина коцке и квадра	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	Физика	1.3.4 3.4.1	Ученик/ца треба да: -влада појмовима: коцка и квадар (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама, зна њихове основне елементе и рачуна њихову површину и запремину)	Писани материјал.
54.				Утврђивање	Фронтални					
55.			Површина и запремина правилне тростране призме	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	2.3.4 3.3.4	-зна да израчуна масу тела	На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере.
56.				Утврђивање						
57.			Површина и запремина правилне шестостране призме	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	2.3.4 3.3.4	-по потреби претвара јединице мере, рачунајући са њима	Ученици на скали од 1 до 5 процењују степен усвојености знања на том часу.
58.				Утврђивање						
59.			Површина и запремина призме. Маса тела	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	Физика хемија	3.3.4 1.1.4	површину и запремину када су неопходни елементи, укључујући и случајеве када неопходни елементи нису непосредно дати	
60.			Призма - систематизација	Утврђивање	Фронтални, групни	Рад са текстом	-	1.2.1 2.2.1 3.2.1 1.3.4 2.3.4 3.3.4		
61.				Утврђивање		Рад са текстом	-	1.4.1 3.4.1		

4.	62.	Други писмени задатак	Писмена провера	Индиви дуални	Рад са текстом	-	1.2.1 2.2.1 3.2.1 1.3.4 2.3.4 3.3.4 1.4.1 3.4.1		
	63.	Анализа и исправак писменог задатка	Анализа, утврђива ње	Фронта лни	Рад са текстом	-			
5. Пирамида	64.	Пирамида - појам, елементи, врсте, мрежа, општа формула за Р и V	Обрада	Фронта лни	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	2.3.4	Ученик/ца треба да: - влада појмовима: призма и пирамида; рачуна њихову површину и запремину када су неопходни елементи непосредно дати у задатку, укључујући и случајеве када неопходни елементи нису непосредно дати	
	65.	Површина и запремина правилне четворостране пирамиде	Обрада	Фронта лни	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	2.3.4 3.3.4		
	66.		Утврђива ње						
	67.	Површина и запремина правилне тростране пирамиде	Обрада	Фронта лни	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	2.3.4 3.3.4		
	68.		Утврђива ње						
69.	Увежбава ње								

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самoeвалуација) : _____

Датум предаје:

Предметни наставник:

Име школе:	Предмет	Разред	Наставник:
	МАТЕМАТИКА	ОСМИ	

Оперативни план рада наставника за ЈАНУАР школске 20__ / 20__ .године

Редни број наставне	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција	
									теме
5. Пирамида	70.	Површина и запремина правилне шестостране пирамиде	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	2.3.4 3.3.4	Ученик/ца треба да: - влада појмовима: призма и пирамида; рачуна њихову површину и запремину када су неопходни елементи непосредно дати у задатку, укључујући и случајеве када неопходни елементи нису непосредно дати -зна да израчуна масу тела -по потреби претвара јединице мере, рачунајући са њима	Писани материјал. На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере.
	71.		Утврђивање						
	72.	Површина и запремина пирамиде у чијој је основи правоугаоник	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	2.3.4 3.3.4		
	73.	Површина и запремина пирамиде. Маса тела	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	2.3.4 3.3.4		
	74.	Пирамида - систематизација	Утврђивање	Фронтални, групни	Рад са текстом	-	2.3.4 3.3.4		
	75.	Пирамида - систематизација	Утврђивање		Рад са текстом				
	76.	Контролна вежба	Писмена провера	Индивидуални и рад	Рад са текстом	-	2.3.4 3.3.4		
	77.	Анализа контролне вежбе	Анализа, утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	2.3.4 3.3.4		

6.	78.	Појам линеарне функције $y = kx + n$	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.2.4 2.2.4 3.2.4	Ученик/ца треба да: -одреди вредност функције дате таблицом или формулом - уочи зависност међу променљивим, зна функцију $y = kx$ и графички интерпретира њена својства
	79.	График линеарне функције и нула функције	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.2.4 2.5.1 3.2.4	
	80.	График линеарне функције и нула функције	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.2.4 2.5.1 3.2.4	

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје:

Предметни наставник:

Име школе:	Предмет МАТЕМАТИКА	Разред ОСМИ	Наставник:
------------	------------------------------	-----------------------	------------

Оперативни план рада наставника за ФЕБРУАР школске 20__ / 20__ године

Редни број наставне	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција	
									теме
6. Линеарна функција	81.	Имплицитни облик задавања линеарне функције	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	1.2.4	Ученик/ца треба да: -зна да одреди вредност функције дате таблицом или формулом	Писани материјал. На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере.
	82.	Цртање и читање графика линеарне функције	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	Физика	1.2.4 2.2.4 2.5.1 3.2.4	- зна да уочи зависност међу променљивим, зна функцију $y=ax$ и графички интерпретира њена својства;	
	83.		Утврђивање						
	84.	График линеарне функције и својства	Утврђивање	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	Физика	1.2.4 2.2.4 2.5.1 3.2.4	везује за та својства појам директне пропорционалности и одређује непознати члан пропорције	
	85.	Линеарна функција - систематизација	Утврђивање	Фронтални, групни	Дијалогска, монолошка, илустративна, рад са текстом	-	1.2.4 2.2.4 2.5.1 3.2.4	- влада описом координатног система	
	86.	Линеарна функција - систематизација	Утврђивање						
	87.	Контролна вежба	Писмена провера	Индивидуални рад	Рад са текстом		1.2.4 2.2.4 2.5.1 3.2.4	- зна линеарну функцију и графички интерпретира њена својства	

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

Име школе:	Предмет МАТЕМАТИКА	Разред ОСМИ	Наставник:
-------------------	-------------------------------------	------------------------------	-------------------

Оперативни план рада наставника за МАРТ школске 20__ / 20__ .године

Редни број наставне	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција
6.	88.	Анализа контролне вежбе	Анализа, утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	1.2.4 2.2.4 2.5.1 3.2.4	
7. Графичко представљање статистичких података	89.	Представљање зависних величина табеларно и у координатном систему	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна, демонстрацијска	Физика, географија	1.5.2 1.5.3 2.5.2 2.5.3 3.5.3	Ученик/ца треба да зна да: - прочита и разуме податак са графикона, дијаграма или из табеле, и одреди минимум или максимум зависне величине - податке из табеле прикаже графиконом и обрнуто - обради прикупљене податке и представи их табеларно или графички; представља средњу вредност медијаном
	90.	Графичко представљање статистичких података у облику дијаграма	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна, демонстрацијска	Физика, ТИО, географија	1.5.2 1.5.3 2.5.2 2.5.3 3.5.3	
	91.	Утврђивање						
	92.	Рачунање средње вредности и медијане.	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна, демонстрацијска	Физика	1.5.3 2.5.3 3.5.3	
	93.	Поређење вредности узорка са средњом вредношћу	Утврђивање					
	94.	Графичко представљање статистичких података-систематизација	Утврђивање	Фронтални, групни	Дијалoшка, монолошка, илустративна, рад са текстом	-	1.2.4 2.2.4 2.5.1 3.2.4 1.5.2 1.5.3 2.5.2 2.5.3 3.5.3	
	95.	Утврђивање						

	96.	Трећи писмени задатак	Писмена проверка	Индивидуални рад	Рад са текстом	-	1.2.4 2.2.4 2.5.1 3.2.4 1.5.2 1.5.3	- прикупи и обради прикупљене податке и сам састави дијаграм или табелу
	97.	Анализа и исправка писменог задатка	Анализа, утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	2.5.2 2.5.3 3.5.3	
8. Системи линеарних једначина са две непознате	98.	Појам линеарне једначине са две непознате	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	2.2.1	Ученик/ца треба да зна да: - реши линеарне једначине и системе линеарних једначина са две непознате - саставља и решава линеарне једначине и неједначине и системе линеарних једначина са две непознате
	99.	Појам система две линеарне једначине са две непознате и еквивалентност система линеарних једначина	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	2.2.1	
	100.	Решавање система линеарних једначина методом замене	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	2.2.1 3.2.1	
	101.		Утврђивање					
	102.	Решавање система линеарних једначина методом супротних коефицијената	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	2.2.1 3.2.1	
	103.		Утврђивање					
	104.	Графички приказ решавања система линеарних једначина са две непознате	Обрада	Фронтални	Дијалогска, монолошка, илустративна	-	2.2.1 3.2.1	
105.	Утврђивање							

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

Име школе: <hr/>	Предмет МАТЕМАТИКА	Разред ОСМИ	Наставник: <hr/>
---------------------	------------------------------	-----------------------	---------------------

Оперативни план рада наставника за АПРИЛ школске 20__ / 20__ .године

Редни број наставне	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција	
									теме
8. Системи линеарних једначина са две непознате	106.	Решавање система линеарних једначина разним методама	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	2.2.1 3.2.1	<p>Ученик/ца треба да зна да:</p> <p>-реши линеарне једначине и системе линеарних једначина са две непознате</p> <p>- саставља и решава линеарне једначине и неједначине и системе линеарних једначина са две непознате</p>	<p>Писани материјал.</p> <p>На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере.</p> <p>Ученици на скали од 1 до 5 процењују степен усвојености знања на том часу.</p>
	107.	Примена система линеарних једначина у решавању проблемских задатака (са бројевима)	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	Физика, хемија	2.2.1 3.2.1		
	108.	Примена система линеарних једначина у решавању проблемских задатака (из геометрије)	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	Физика, хемија	2.2.1 3.2.1		
	109.	Системи линеарних једначина са две непознате - систематизација	Утврђивање	Фронтални, групни	Дијалoшка, монолошка, илустративна, рад са текстом	-	2.2.1 3.2.1		
	110.		Утврђивање						
	111.	Контролна вежба	Писмена провера	Индивидуални рад	Рад са текстом	-	2.2.1 3.2.1		
	112.	Анализа контролне вежбе	Утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	2.2.1 3.2.1		

9. Ваљак	113.	Круг	Обнављање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	2.3.3	Ученик/ца треба да зна да: -користи формуле за обим и површину круга и кружног прстена - препозна ваљак и разликује његове елементе (основе, омотач, изводница) - нацрта мрежу ваљка - израчуна површину и запремину правог ваљка
	114.	Ваљак – настанак, елементи, мрежа и опште формуле за површину и запремину	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	Физика	1.3.5	
	115.	Површина и запремина ваљка	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	Физика	1.3.5 2.3.5	
	116.	Површина и запремина ваљка	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	Физика	1.3.5 2.3.5 3.3.5	
	117.	Површина и запремина ваљка – сложенији задаци	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	Физика	1.3.5 2.3.5 3.3.5	
	118.		Утврђивање					

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје:

Предметни наставник:

Име школе:	Предмет	Разред	Наставник:
	МАТЕМАТИКА	ОСМИ	

Оперативни план рада наставника за МАЈ школске 20__ / 20__ године

Редни број наставне	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Наставна метода	Корелација са предметом / предметима	Предвиђен и образовни стандарди (МА)	Образовни циљеви и задаци	(Само)евалуација и корекција	
									теме
9. Ваљак	119.	Ваљак - систематизација	Утврђивање	Фронтални, групни	Дијалoшка, монолошка, илустративна, рад са текстом	-	1.3.5 2.3.5 3.3.5	Ученик/ца треба да зна да: - препозна ваљак и разликује његове елементе - нацрта мрежу ваљка - израчуна површину и запремину правог ваљка	Писани материјал. На крају часа наставник процењује усвојеност знања на основу кратких провера кроз усмене или писане примере.
	120.	Ваљак - систематизација	Утврђивање						
	121.	Контролна вежба	Писмена провера	Индивидуални рад	Рад са текстом	-	1.3.5 2.3.5 3.3.5		
	122.	Анализа контролне вежбе	Утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	1.3.5 2.3.5 3.3.5		
10. Купа	123.	Купа – настанак, елементи, мрежа и опште формуле за површину и запремину	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.5 2.3.5	Ученик/ца треба да зна да: - препозна купу и разликује њене елементе - нацрта мрежу купе - израчуна површину и запремину купе	Ученици на скали од 1 до 5 процењују степен усвојености знања на том часу.
	124.	Површина и запремина купе	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.5 2.3.5 3.3.5		
	125.		Утврђивање						
	126.		Увежбавање						
127.	Купа - систематизација	Утврђивање	Фронтални, групни	Дијалoшка, монолошка, илустративна, рад са текстом	-	1.3.5 2.3.5 3.3.5			

	128.	Купа - систематизација	Утврђивање	Фронтални, групни	Дијалoшка, монолошка, илустративна, рад са текстом	-	1.3.5 2.3.5 3.3.5		
	129.	Контролна вежба	Писмена провера	Индивидуални рад	Рад са текстом	-	1.3.5 2.3.5 3.3.5		
	130.	Анализа контролне вежбе	Анализа, утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	1.3.5 2.3.5 3.3.5		
11. Лопта	131.	Појам лопте и сфере	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.5	Ученик/ца треба да зна да:	
	132.	Површина и запремина лопте	Обрада	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна	-	1.3.5	- уочи и разликује лопту и сферу	
	133.		Утврђивање				2.3.5 3.3.5		
	134.	Лопта - систематизација	Утврђивање	Фронтални	Дијалoшка, монолошка, илустративна, рад са текстом	-	1.3.5 2.3.5 3.3.5	- одреди пресек лопте и равни	
	135.	Четврти писмени задатак	Утврђивање	Индивидуални рад	Рад са текстом	-	1.3.5 2.3.5 3.3.5	- одреди пресек сфере и равни	
	136.	Анализа и исправак писменог задатка	Утврђивање	Фронтални	Рад са текстом	-	1.3.5	- израчуна површину и запремину лопте	
2.3.5 3.3.5									

Оцена остварености плана и разлози одступања _____

Напомена (уколико је потребно објашњење методе рада, корелација, иновација, самоевалуација) : _____

Датум предаје:

Предметни наставник: